

Propozycje logopedy dla najmłodszych (zajęcie 4)

Zabawa powitalna -

- ✓ „ Rodzina paluszków”

<https://youtu.be/IBGFIVURoQw>

zabawy logopedyczne-

- ✓ nauka mówienia, ćwiczenia ortofoniczne

<https://youtu.be/iTJJi8D0siY>

- ✓ **Lusterka**” - zabawa dydaktyczna. N. pokazuje różne śmieszne miny i pozy, a dzieci go naśladują. Rolę prowadzącego mogą przejąć dzieci.

https://youtu.be/FSGZ3CoE3_I

- ✓ **„Na łące”**
- ✓ **a) „Wąchamy kwiaty”** - ćwiczenia oddechowe. Dzieci nabierają powietrze nosem do brzucha, a następnie wypuszczają je buzią.
- ✓ **b) „Żaba łąpie muchę”** - ćwiczenia warg i języka. Dzieci naśladują ciche bzyczenie muchy. Na umówiony gest N. wysuwają szeroki język - jak najdalej do przodu - robią „łyżeczkę” i chowają język.
- ✓ **c) „Rechot żaby”** - ćwiczenia mięśni policzków. Dzieci nadymają policzki i zatrzymują w nich powietrze. Następnie naciskają policzki palcami wskazującymi i wolno wypuszczają powietrze.
- ✓ **d) „Złapana mucha”** - ćwiczenia języka. Dzieci przy zaciśniętych ustach wypychają końcem języka policzki od środka (w różnych kierunkach).
- ✓ **„Szumią drzewa”** - dzieci nabierają powietrze nosem do brzucha, a następnie wypuszczają je buzią, udając szum drzewa.
- ✓ **„Głosy zwierząt”** - ćwiczenia ortofoniczne: dzieci naśladują odgłosy zwierząt, jednocześnie wypowiadając głoski i zdanie - dzieciot: puk, puk; sowa: uchu; wilk: auuu;
- ✓ **„Znudzony niedźwiedź”** - dzieci stoją w kole. N. opowiada dzieciom: W pewnym lesie mieszkał niedźwiedź, który ciągle się nudził (dzieci naśladują ziewanie z wydawaniem cichego odgłosu aaaaa). Zastanawiał się, czym

mógłby się zająć, żeby nie było tak nudno (dzieci palcem wskazującym i środkowym obydwu rąk masują delikatnie stawy żuchwowe ruchami okrężnymi). Drzewa w jego lesie były bardzo wysokie i nie mógł nic zobaczyć. Musiał wspinać się na tylne łapy. Ale co chwila opadał z powrotem na ziemię (dzieci stoją w lekkim rozkroku, wspinają się na palce i bezwładnie opadają na pięty - nie przewracają się). Miś był smutny i ciężko wzdychał (dzieci stoją wyprostowane, ręce trzymają na przeponie, ustami i nosem nabierają powietrza do brzucha i wypuszczają je długim wydechem na głosce a). Nagle zobaczył małego chłopca, który lizał lody (dzieci wysuwają płaski język i wciągają go z powrotem do jamy ustnej). Pomyślał o wszystkich smakołykach, które chciałby zjeść (dzieci wysuwają język jak najdalej i oblizują się, rysując jak największy krag). Na samą myśl o miodzie zrobiło mu się wesoło (dzieci szeroko rozciągają wargi na boki, wykonując przerysowany uśmiech).

- ✓ **Misie jedzą miód** - ćwiczenia języka. Dzieci z języka robią dużą łyżeczkę i naśladują lizanie miodu, oblizują wargi oraz kłaskają.

Na zakończenie posłuchaj i śpiewaj z rodzicami

<https://youtu.be/k1jnidCvXjQ>

Do zobaczenia !

Pozdrawiam ☐ ☐

p.Iwonka

**Z OKAZJI DZANIA DZIECKA
WSZYSTKIEGO NAJLEPSZEGO
DLA WSZYSTKICH DZIECI
SAMYCH UŚMIECHNIETYCH
I DOBRYCH DNI**

https://youtu.be/E4tI_GwuGts