

Trening słuchowy - zabawy rozwijające mowę dla młodszych dzieci

Proponuję Państwu logopedyczne zabawy z dziećmi w wieku od dwóch do czterech lat. Wszystkie ćwiczenia mają na celu trening słuchowy niezbędny do kształtowania prawidłowego rozwoju mowy i wymowy. Można też sprawdzić (przy okazji), czy nasze dziecko dobrze słyszy, i czy prawidłowo różnicuje dźwięki. Podczas zabaw w domu nie powinno być słychać żadnych innych dźwięków.

Co to? Kto to? Siadamy naprzeciw siebie najlepiej na podłodze lub przy stole. Ustawiamy 5-10 przedmiotów, które wydają dźwięk (może to być piszcząca zabawka, grzechotka, łyżka, kamyk, autko...). Słuchamy wspólnie jaki odgłos wydają poszczególne przedmioty i staramy się zapamiętać. Zakrywamy (zawijujemy chustką) dziecku oczy i jednym przedmiotem poruszamy tak, aby wydał dźwięk. Odkrywamy oczy dziecku i pytamy, który przedmiot wydał taki odgłos? Ilość przedmiotów można zwiększać i dostosowywać do wieku malucha. Można zamieniać się rolami. Proszę pamiętać o przyznawaniu sobie punktów i docenianiu dziecka przy prawidłowych odpowiedziach.

Czyj to głos? Rozkładamy na podłodze ilustracje zwierząt (czterolątki mogą grać bez). Dorosły naśladuje odgłos zwierzątka dziecko odgaduje, które to zwierzę powtarza odgłos i nazywa je (jeśli potrafi). Jeżeli robi to poprawnie zdobywa punkt. Role można odwrócić, aby dziecko mogło zapytać rodzica i przyznać mu punkt.

Zabawa w kukułkę. Ta zabawa jest bardzo prosta: jedna osoba –nie musi to być rodzic, chowa się tak, aby dziecko nie widziało gdzie (może to być inne pomieszczenie lecz w zasięgu głosu) i woła „kuku”. Dziecko ma odnaleźć rodzica słysząc jego głos. Zawołanie można powtórzyć nie więcej niż dwa razy. Można oczywiście zamieniać się rolami.

Śpiewanki- pokazywanki. Ta zabawa to zaproszenie do wspólnego domowego śpiewania. Śpiewanie pomaga dziecku kształtować prawidłowy słuch, rozwija słuch muzyczny, koryguje niepełność mowy, relaksuje i wprowadza w dobry nastrój. Uczmy zatem dzieci śpiewać proste piosenki, nawet gdy nie potrafią one poprawnie wymówić słów użytych w tekście. Przykładowe tytuły piosenek dla najmłodszych: „Sto lat”, „Pieski małe dwa”, „Włazł kotek na płótek”; „Jestem sobie przedszkolaczek”. Dzieci mogą początkowo śpiewać tylko refreny lub pokazywać np. jak skacze żabka. Kompetencje dzieci będą wzrastać proporcjonalnie do ilości powtórzeń. Proszę nie zrażać się szesnasty raz śpiewaną tą samą piosenką

Grzechotki Do tej zabawy będą nam potrzebne najlepiej plastikowe pojemniki, które można mocno zamknąć lub zakręcić tak, aby dziecko nie wysypało zawartości. Mogą to być plastikowe butelki po mleku, jogurtach czy sokach. Do każdego pojemnika (wypełniając go do połowy) wsypujemy np. kaszę, cukier, piasek, kamyczki, groch, ryż lub inne sypkie materiały. Wspólnie poznajemy odgłosy danych grzechotek i nazywamy je. Np. to jest dźwięk grochu, to jest odgłos wody itd. Takimi grzechotkami można bawić się na wiele sposobów. Podam kilka przykładów, ale możecie Państwo wykorzystać swoje pomysły.

1. Ustawiamy pojemniki w rzędzie, dziecko odwraca się tyłem do rodzica, który potrząsa wybranym pojemnikiem. Pytamy, którego pojemnika użyliśmy lub co wydało dany odgłos?.

2. Robiąc po dwa pojemniki tego samego rodzaju możemy pobawić się w słuchowe memo. Potrząsamy jednym i szukamy pary czyli tego samego odgłosu. Ten kto znajdzie parę zdobywa punkt i zabiera pojemniki. Wygrywa ten, kto zbierze najwięcej grzechotek.

3. Powtarzanie rytmu. Jedna osoba podaje rytm czyli potrząsa jedną grzechotką dwa razy, a inną raz. Dziecko powtarza tak jak usłyszało. Sekwencje rytmiczne można utrudniać. Można zamieniać się rolami. 4. Tworzymy grzechotkową orkiestrę czyli rytmicznie potrząsamy w takt śpiewanej lub słuchanej ulubionej piosenki dziecka. W tej zabawie może brać udział cała rodzina.

I jeszcze kilka rozwijających słuch dziecka pomocy dydaktycznych, które przydadzą się do pracy w domu.

1. Gra komputerowa „Zwierzaki”, pomoże dziecku rozpoznawać i rozróżniać głosy zwierząt, ale także jak nazywają się ich domki, gdzie mieszkają, co jedzą itp.
2. Śpiewanki –pokazywanki: proste, wesołe piosenki do zabawy w pokazywanie dla całej rodziny.
3. Słuchowa gra zawierająca płytę CD z odgłosami nie tylko zwierząt i karty do gry dla dzieci od dwóch do czterech lat.

Pamiętajcie Rodzice, że prawidłowy słuch warunkuje w dużym stopniu prawidłową mowę dziecka. Dlatego warto trochę pobawić się i poćwiczyć.

Opracowała

Urszula Janota psycholog - logopeda